

КАНДИДАТ НА ПОСАДУ РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



БОЛТІВЕЦЬ Сергій Іванович

Біографія

Народився 7 квітня 1956 року в м. Києві. 1978–1981 – вчитель української мови та літератури київських шкіл № 2, 22, 97, 1982-1989 – заступник директора з навчально-виховної роботи санаторної загальноосвітньої школи-інтернату № 22 м. Києва, 1989–1994 – заступник директора Київського міського, міжрегіонального інституту удосконалення вчителів, 1994-2000 – проректор з навчальної та наукової роботи Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, 2000–2013 – заступник директора з науково-експериментальної та організаційної роботи Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, професор кафедри загальної та медичної психології Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, завідувач відділу психології та педагогіки «Енциклопедії Сучасної України» НАН України, з 2014 – завідувач Відділу розвитку молодіжної політики Державного інституту сімейної та молодіжної політики України. Член редколегій європейських наукових

журналів «Internal security», «Securitologia» (Республіка Польща), «Psychology in 21 Century» (Литовська Республіка), українських – «Вісник Національного у-ту оборони», «Ринок праці та зайнятість населення», «Соціальна педіатрія та реабілітологія» та ін. Розробник української психологічної апаратури (апаратів і устроїв «Хист», «П'ятра», субтесту «Рінь» та ін.). Голова комісії з педагогіки і психології НМР з питань освіти МОН України, президент Всесвітнього педагогічного музею (з 2001), президент Українського фонду психогієни (з 2003), голова Співки психологів України (з 2012), голова Всеукраїнського Товариства Івана Огієнка (з 2015). Відмінник народної освіти УРСР (1992), Відмінник освіти України (1996), нагороджений нагрудним знаком МОН України «За наукові досягнення» (2006), медаллю «За сприяння Збройним Силам України» (2012). Голова Бюро Міжнародного Ін-ту ціложиттєвого навчання ЮНЕСКО «Освіта дорослих України», професор, доктор психологічних наук

Голова Бюро
Міжнародного Ін-ту
ціложиттєвого навчання ЮНЕСКО
«Освіта дорослих України»,
професор, доктор психологічних наук

Програмні тези

Особиста настанова: «Університет є творцем думки – сенсу і енергії суспільного оновлення життя країни»

Особисті принципи: людяність, чесність, справедливість, готовність прийти на допомогу, неупередженість, демократичність, приємність спілкування з кожною людиною, вміння радіти успіхам кожного члена колективу, повага до думок інших і вміння їх враховувати для добра усіх.

«Праця для всіх»: стабільність роботи для всіх співробітників, збереження їхніх робочих місць і їх збільшення за рахунок розширення напрямів діяльності університету;

«Сучасна навчально-дослідна база»: модернізація навчальної і апаратурної бази дослідницької роботи викладачів і студентів, пріоритетом якої є здобуття переваг в її унікальності серед інших дослідницьких інституцій світу;

«Адміністрування»: зростання заробітної плати кожного співробітника за рахунок розширення обсягів наукових і освітніх замовлень, розширення напрямів міжнародного партнерства університету, забезпечення пакету оздоровчих та інших соціальних виплат, сприяння у виданні наукових праць і академічній мобільності викладачів і студентів;

«Будівництво і реконструкція»: дослідницьких і навчальних площ, гуртожитків для студентів і житла для співробітників;

«Спільне зростання»: гарантії фахового зростання працівників, фінансування наукових відряджень, в т. ч. закордонних;

«Студентське самоврядування»: матеріальне забезпечення і фінансування органів самоврядування і наукових товариств;

«Гуртожитки – це житло для навчання»: повне забезпечення місцями в гуртожитках, створення в них умов для самонавчання;

«Міжнародне єднання»: оновлення міжнародної договірної бази з метою забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів і студентів, фінансової підтримки закордонних наукових публікацій і виконання спільних наукових та освітніх проектів;

«Розширення соціальних можливостей працівників і студентів»: розробка і впровадження соціального пакету для співробітників, покращення житлових умов членів колективу за рахунок дольової участі у будівництві житла та введення системи соціальних заохочень, оновлення існуючих та створення нових комфортних баз відпочинку для співробітників та студентів, включаючи можливості спільного відпочинку молодих сімей з неповнолітніми дітьми, дідусів і бабусь – з онуками та онуками, їхнього медичного обстеження та нагляду, проведення літніх наукових і мовних шкіл, міжнародних зустрічей, культурно-мистецьких заходів за фінансової підтримки університету, укладання партнерських угод із закладами культури та мистецтва, національними мистецькими і художніми спілками щодо сприяння науково-культурному обміну, створення можливості для співробітників відвідувати на пільгових умовах театри, музеї, художні виставки та культурно-мистецькі заходи, сприяння участі співробітників у спортивних та спортивно-оздоровчих секціях.